

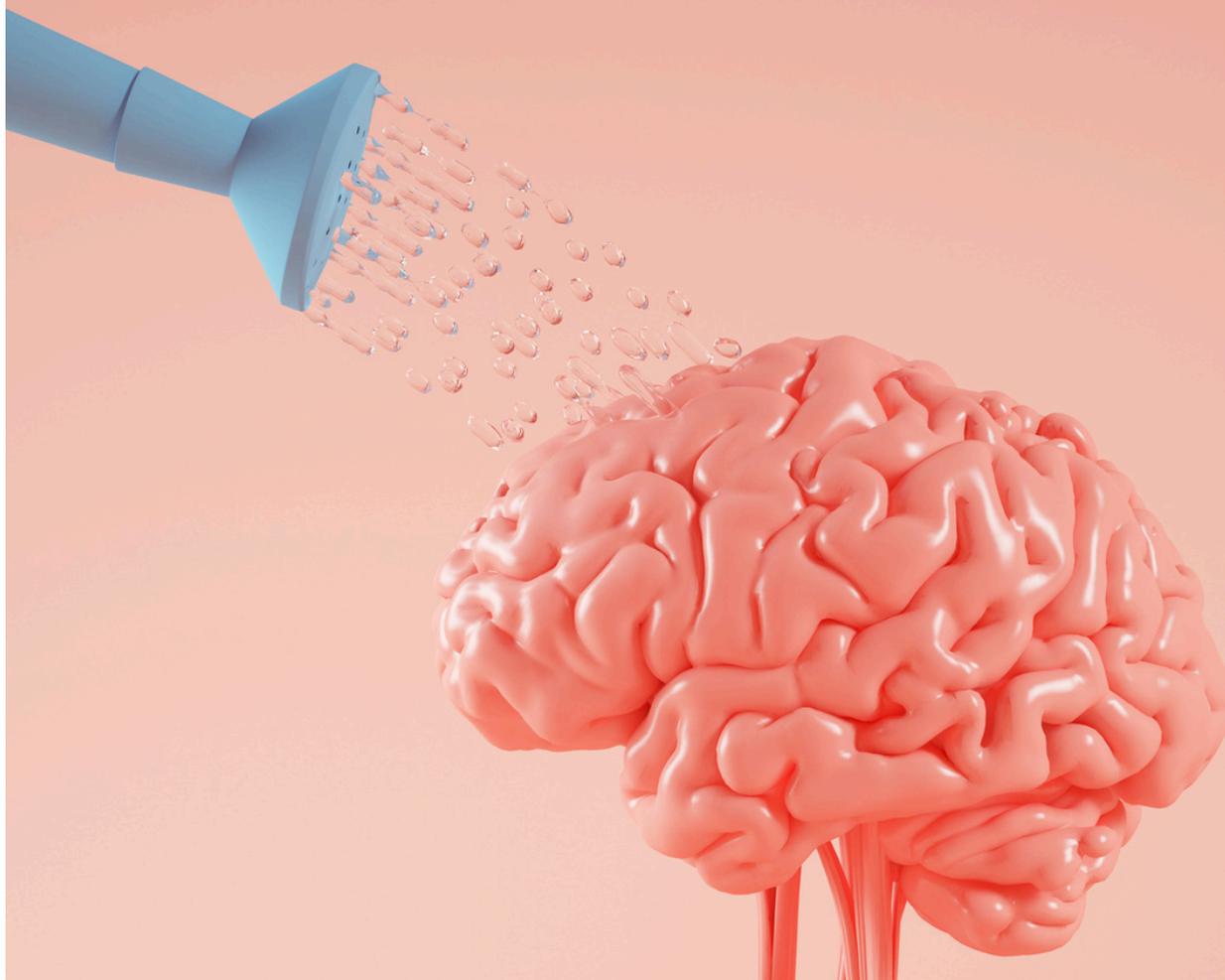
LA GAZETTE DE L'ORIENTATION



POUR TOUS: ELEVES, PARENTS & EDUCATEURS

INTERVIEW AVEC SAMUEL CHOMAT, CO-FONDATEUR DE L'APPLICATION MEORIA DÉDIÉE À L'ORIENTATION DES LYCÉENS PAR IA

PARCOURS INSPIRANT : DÉCOUVERTE DU PROJET ANSU



OCTOBRE 2025

**L'ORIENTATION À
L'HEURE DE L'IA**

**FOCUS SUR LE
SECTEUR SOCIAL**

L'ORIENTATION A

L'EDITO

*Quel avenir pour l'orientation ?
Quel devenir en tant que cabinet spécialisé
en orientation scolaire et professionnelle ? Quelles
places et finalités aura l'orientation face aux
évolutions technologiques ?*

*Ce sont ces questions que nous avons essayé de
traiter dans cette édition sur la thématique
"L'orientation à l'heure de l'Intelligence Artificielle".*

*Les évolutions technologiques bouleversent
l'ensemble des secteurs d'activités et de manière
globale le marché du travail. Une étude a estimé
que 85% des métiers de 2030 n'existent pas
encore. Il n'est donc plus possible d'ignorer ces
évolutions majeures mais plutôt de les prendre en
compte et de les considérer pour finalement
mieux orienter, mieux se projeter, mieux se
réaliser!*

Bonne lecture et bonne rentrée !



Laurena & Vincent
Co-fondateurs de Copass Conseil

L'ORIENTATION FACE AUX INNOVATIONS TECHNOLOGIQUES

À l'heure où l'intelligence artificielle transforme en profondeur nos sociétés, l'orientation scolaire et professionnelle ne fait pas exception.

D'après le Forum Économique Mondial (2023), près de 44 % des compétences actuelles seront obsolètes d'ici 5 ans. Les métiers évoluent, certains disparaissent, d'autres naissent, et les compétences attendues se renouvellent sans cesse.

Les outils numériques, comme les plateformes d'aide à l'orientation ou les algorithmes de recommandations, se multiplient. En France, 80 % des jeunes de 15-25 ans utilisent Internet comme première source d'information sur leur orientation (Céreq, 2022), et plus de 40 % déclarent avoir été influencés par les réseaux sociaux dans leurs choix d'études (Observatoire de la jeunesse, 2023).

Certains outils comme GeniusU, JobIRL ou les chatbots d'orientation tentent de prédire les métiers compatibles avec une personnalité ou

un parcours scolaire. Et si l'intelligence artificielle permet de mieux visualiser les passerelles entre formations, elle ne saurait remplacer l'accompagnement humain, fondé sur l'écoute, le dialogue et la prise en compte des aspirations profondes.

En parallèle, les attentes du marché du travail évoluent rapidement. France Stratégie prévoit que les secteurs les plus dynamiques d'ici 2030 seront ceux de la santé, du numérique, de l'ingénierie verte et du service à la personne. Ces mutations imposent de repenser l'orientation non pas comme une trajectoire linéaire, mais comme un parcours en constante adaptation.

L'IA reste un outil. L'enjeu est clair : préparer à un monde qui change... sans perdre de vue la personne. L'orientation de demain ne sera pas dictée par des algorithmes, mais enrichie par eux.

L'HEURE DE L'IA

L'IA AU SERVICE DE L'ORIENTATION : UNE RÉVOLUTION EN MARCHÉ

Quelques idées d'outils amenés par l'IA pouvant accompagner l'orientation :



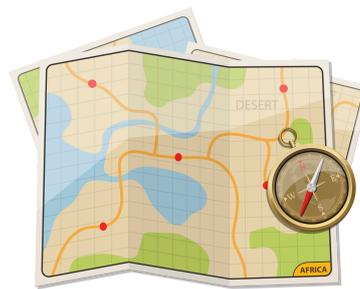
Tests de personnalité et d'intérêts assistés par IA:

- Analyser en profondeur les traits de personnalité.
- Identifier les affinités avec certains métiers ou domaines d'activité.
- Proposer des pistes de formations ou de carrières adaptées.



Matching profil-métiers (recommandation intelligente):

- Mettre en lien un profil (test, CV, parcours scolaire) avec des métiers compatibles.
- Détecter des métiers méconnus mais cohérents avec les compétences/personnalité.
- Générer des recommandations personnalisées en continu.



Cartographie de parcours personnalisés:

- Visualiser des itinéraires de formation ou de carrière.
- Suggérer des formations complémentaires selon le niveau, la localisation, les ambitions.
- Prévoir des passerelles possibles entre différentes filières.



Analyse de compétences et CV intelligents:

- Identifier les compétences acquises (soft et hard skills).
- Détecter les manques par rapport à un métier cible.
- Proposer des formations ou des expériences pour combler ces écarts.

Coaching virtuel (chatbots & assistants d'orientation):

- Répondre en continu aux questions des jeunes ou des adultes en reconversion.
- Fournir des conseils personnalisés en temps réel.
- Accompagner sur des étapes concrètes (inscription, rédaction de lettre de motivation, etc.)

LE PARCOURS INSPIRANT

Découverte de ANSU: Une intelligence artificielle générative conçue pour transformer l'expérience d'apprentissage soutenue par l'Académie d'Aix-Marseille

L'intelligence artificielle impactant à présent l'ensemble des domaines de notre société (y compris celui de l'éducation et de l'orientation); le projet ANSU a été mis au point avec pour ambition de développer une IA Générative conçue pour transformer l'expérience d'apprentissage en classe.

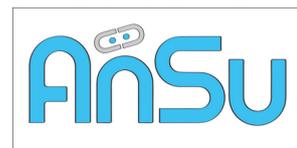
En effet, cette expérimentation soutenue par la DRANE PACA Pôle Aix-Marseille et TNE 13, travaille sur le développement d'une IA adaptée aux besoins éducatifs et pédagogiques.

Créée pour être utilisée comme un assistant d'aide aux apprentissages de l'élève, elle permet ainsi de prendre en compte les avancées technologiques tout en veillant à ce que les informations données soient pertinentes et dans une posture pédagogique.

Ce projet s'inscrit dans la lignée des propositions fournies par le rapport parlementaire "L'IA et l'avenir du service public", définissant 3 axes de

travail pour intégrer au mieux l'IA dans le système éducatif:

- Mieux accompagner les acteurs de l'enseignement par la définition d'un cadre d'usage et d'un accès facilité aux outils disponibles
- Former plus massivement et favoriser l'émergence d'une culture citoyenne de l'IA à l'école et en dehors de celle-ci
- Evaluer les outils, approfondir la recherche et expérimenter.



Une nouvelle version vient d'être publiée permettant de renforcer la sécurité et d'y établir des plages horaires respectant le temps de déconnexion des élèves et familles.

Pour plus d'informations:

<https://www.ac-aix-marseille.fr/ansu-une-intelligence-artificiellegenerative-concue-pour-transformer-l-experience-d-apprentissage-125591>

FOCUS SUR LE SECTEUR SOCIAL

LES CARACTÉRISTIQUES DU SECTEUR SOCIAL



**Ecoute et
bienveillance**



**Accompagnement de
personnes en difficultés**



**Travail en équipe
et en réseau**



Prise de recul
(équilibre émotionnel
face aux situations
rencontrées...)

LES DIFFÉRENTES FORMATIONS

**Autres /
Bac +2**

- DE* technicien en intervention social et familiale
- DE Moniteur Educateur
- DE Accompagnement éducatif et social
- Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport
- BTS Economie sociale et familiale
- ...

Bac +3

- BUT Carrières Sociales
- DE assistant de service social
- DE Conseiller en économie sociale et familiale
- DE Médiateur social
- DE Educateur Jeunes enfants
- DE Educateur Technique spécialisé
- ...

Bac +5

- Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou service d'intervention social
- Master Psychologie
- DE Ingénierie Sociale
- Masters spécialisés
- ...

**Diplôme d'Etat*

DES MÉTIERS ET DÉBOUCHÉS VARIÉS



**Enfance & Education
spécialisée**

- Educateur jeunes enfants
- Educateur spécialisé
- Assistant maternelle
- Directeur de crèche
- Educateur de la protection judiciaire et de la jeunesse...
- ...



Animation

- animateur socioculturel
- Educateur sportif
- Directeur d'établissement socio médical
- ...



Aide sociale

- Assistant social
- Conseiller en économie sociale et familiale
- Psychologue
- Conseiller pénitentiaire d'insertion et de probation
- Coordinateur social
- ...



Aide à domicile

- Auxiliaire de vie
- Assistant familial
- Accompagnant
- ...

LA VISION DU PRO

Rencontre avec Cyrielle COTTA, Educatrice jeunes enfants à la Croix Rouge

Est-ce possible de nous décrire ton métier en quelques mots?

Il est difficile de résumer un métier si prenant et passionnant. Selon moi, nous sommes des professionnels du travail social et nous exerçons un métier fondé sur la notion de relation. Je dirais que nous sommes Expert, et pour le coup, des Educateurs Spécialisés dans l'accompagnement des jeunes enfants et de leurs familles. Nous accompagnons les tous petits (jusqu'à leur 7 ans) dans une démarche éducative, préventive, inclusive et sociale globale, en lien avec leur famille.

Quel a été ton parcours ?

Je m'étais initialement tourné vers des études de psychologie que j'ai arrêté pour des raisons personnelles. J'ai dû alors travailler et ai eu la chance d'être accueillie sans diplôme dans une structure multi accueil durant 5 ans, puis dans une micro crèche durant 4 ans. Afin de donner plus de sens à mes actions et mes pratiques auprès du jeune enfant et de sa famille, j'ai souhaité passer le concours d'EJE. J'ai alors poursuivi la formation en apprentissage. Après diverses expériences, j'ai eu l'opportunité de rejoindre la Croix- Rouge pour travailler dans un service d'accompagnement des

**Les personnes TDC, sont des personnes désignées suite à une mesure judiciaire, pour accueillir l'enfant avec qui il a construit des liens affectifs suffisamment sécurisés et répondant de manière positive aux besoins de l'enfant.*

personnes qui ont été désignées "Tiers digne de confiance"*.

Quels sont les aspects que tu préfères et les plus difficiles dans ton métier?

Les aspects que je préfère sont aussi les plus difficiles à mon sens... Si je devais les énoncer ce serait l'Engagement et la juste proximité de notre accompagnement. Je ne suis pas friande du terme de « la juste distance » dans notre posture. En effet, il y a un grand besoin d'écoute permanent, nous portons une forme de « soins » auprès des personnes. Nous nous investissons dans la relation avec toute la subjectivité que cela comprend, notamment nos affects ...

Quels conseils donnerais tu à des jeunes qui souhaiteraient devenir EJE?

De s'essayer, encore et encore. Le cheminement n'est pas simple et n'est jamais acquis. Mais on rencontre des personnes qui nous marquent, nous affectent. C'est une belle expérience humaine, on apprend de tout le monde. Continuez à faire preuve d'empathie et d'authenticité. Faites-vous confiance, écoutez vos ressentis, vos sensibilités, sans jamais juger. Il est essentiel de rester bienveillant. Nous ne sommes jamais là par hasard...

LA VISION DE L'ETUDIANT

Rencontre avec Ambre TONNELIER, Etudiante en Master 2 de Psychologie du développement à l'Université Toulouse Jean-Jaures

Pourquoi as tu choisi de faire des études de psychologie?

J'étais initialement très intéressée par le soin à la personne, à l'aide aux autres, mais pas forcément dans le milieu médical. Les questions sur l'humain m'intéressaient particulièrement. Enfin mes expériences d'animation et de babysitting m'avaient incité à vouloir travailler auprès d'enfants et d'adolescents.

Quelles sont les matières que tu étudies en psychologie?

Cela peut être très différent selon l'université. Pour ma part j'ai effectué ma Licence à l'Université d'Aix-Marseille qui est plutôt scientifique et psychanalytique avec beaucoup de statistique, neuropsychologie, et psychanalyse. Elle propose tout de même un programme assez complet sur le développement, la psychologie sociale, cognitive...

La psychologie est surtout théorique ou pratique?

Selon moi c'est très théorique, surtout en licence. Les premiers stages obligatoires commencent en 3eme année (80h), puis en Master (500 h).



Quels sont les difficultés que tu rencontres dans ces études ?

C'est justement d'arriver à se motiver en licence sans avoir de pratique, et d'encadrement. En tant que littéraire, les matières scientifiques de la licence ont été également difficiles. Enfin, c'est la forte sélectivité qui est présente en Master.

Quel(s) conseil(s) donnerais tu à des jeunes qui veulent faire de la psychologie ?

De s'accrocher dès le début de ces études qui sont particulièrement difficiles les premières années. Aussi de ne pas hésiter à faire des stages de manière volontaire. Enfin, de se projeter le plus tôt possible vers le master en essayant d'identifier les courants et domaines de la psychologie qui nous intéressent.

L'INTERVIEW

RENCONTRE AVEC SAMUEL CHOMAT, CO-FONDATEUR DE L'APPLICATION MEORIA, DEDIEE A L'ORIENTATION POST BAC DES LYCEENS PAR INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Pouvez-vous présenter Meoria?

Meoria, c'est l'application qui accompagne les lycéens et leurs familles dans la jungle de l'orientation. Notre objectif est de permettre un accès ludique à une information rigoureuse et personnalisée pour faire des choix éclairés.



Logo de Méoria

Nous-mêmes passés par-là, on s'est rendu compte de la quantité monumentale d'informations qui existait. Alors on a créé Meo, le compagnon des étudiants à tous les niveaux d'orientation.

Comment l'IA intervient-elle concrètement dans le processus d'orientation que vous proposez ?

Nous avons conçu un modèle de langage spécialisé, entraîné sur des données fiables issues de Parcoursup, de l'ONISEP et d'autres sources institutionnelles. Intégré sous forme de chatbot, il permet à chaque lycéen de poser des questions en langage naturel – sur les procédures d'admission, les contenus de la formation, ou les services disponibles – et d'obtenir des réponses précises, contextualisées et à jour. L'IA joue ici le rôle d'un assistant expert, capable de centraliser et clarifier une information souvent éparse.

Comment voyez-vous l'avenir de l'orientation avec l'intelligence artificielle ?

L'orientation ne peut pas rester à l'écart de la révolution de l'intelligence artificielle. Aujourd'hui, l'enjeu principal, c'est la personnalisation. Face à une surabondance d'informations, il devient difficile pour un jeune de faire des choix aussi importants sereinement. Comme un bon conseiller d'orientation qui prend le temps d'échanger avec un élève pour bien comprendre sa situation, une IA efficace a besoin de connaître le contexte personnel de chacun pour pouvoir proposer des options réellement pertinentes.

Quelles limites constatez vous aujourd'hui dans l'utilisation de l'IA pour orienter les jeunes et notamment sur votre application ?

Deux limites principales. D'abord, le manque de données historiques détaillées sur les admissions passées rend difficile l'estimation fine des chances d'admission pour un élève donné dans une formation précise. Ensuite, la transparence reste un enjeu essentiel : chaque recommandation doit être compréhensible et justifiée pour que l'utilisateur puisse en tirer une vraie valeur. Tant que ces deux leviers ne sont pas pleinement activés, l'IA reste un très bon outil d'accompagnement, mais encore perfectible sur certains aspects.

Quelles sont les futures pistes de développement de Meoria ?

Elles sont nombreuses ! Meoria se positionne comme le compagnon des adolescents et étudiants dans leurs choix d'orientation. Nous prévoyons donc d'adapter notre système à l'accompagnement dans le choix des spécialités au lycée, de faire de même pour les masters, de développer des fonctionnalités sociales, et d'envisager une internationalisation, en commençant par les pays francophones.

Si l'intelligence artificielle peut être un excellent outil pour explorer des pistes professionnelles, identifier des tendances ou élargir son champ des possibles, un accompagnement personnalisé réalisé par un professionnel reste indispensable pour approfondir la connaissance de soi, clarifier ses aspirations profondes et construire un projet en accord avec ses valeurs, son histoire et ses envies.

COPASS Conseil

LES ACTUALITES DE COPASS

ZOOM SUR NOS INTERVENTIONS ET PARTENAIRES



Qui sommes nous ?

COPASS Conseil est un cabinet spécialisé dans l'accompagnement scolaire et professionnel, dédié à aider les jeunes et les adultes à construire leur avenir. Nous intervenons sur les thématiques de l'orientation, la poursuite d'études, l'insertion professionnelle, la formation et le coaching.

Nos accompagnements:

- Bilans d'orientation
- Ateliers pour se préparer aux admissions post bac
- Accompagnement à l'intégration professionnelle
- Formation à l'orientation
- Bilans de compétences
- Animation de séminaire et coaching en entreprise



NOUS CONTACTER:

 06.07.82.43.97 - 06.66.96.83.95

 copassconseil@gmail.com

 <https://copassconseil.com/>



Copass Conseil

ACCOMPAGNER • GUIDER • TRANSMETTRE