

LA GAZETTE DE L'ORIENTATION



POUR TOUS: ELEVES, PARENTS & EDUCATEURS



INTERVIEW AVEC LE LYCEE ANGLAIS
DR CHALLONERS SCHOOL

FOCUS COMMERCE INTERNATIONAL A LA CMA-CGM

JANVIER 2025

**ETUDIER ET
TRAVAILLER A
L'ETRANGER**

**FOCUS SUR LE
SECTEUR DU
COMMERCE**

ETUDIER ET TRAVAILLER

L'EDITO

La mobilité internationale des étudiants français étant en constante augmentation depuis ces dernières années, nous souhaitons ainsi consacrer cette édition à cette thématique d'actualité: Etudier et travailler à l'étranger.

L'occasion de pouvoir découvrir les méthodes de sélection post bac dans nos pays voisins et de pouvoir se poser les bonnes questions sur ce qui peut faire sens ou non à partir explorer un pays pour ses études supérieures.

Enfin, ce numéro, c'est aussi l'opportunité pour nous de pouvoir vous adresser nos meilleurs vœux de réussite et de bonheur pour cette nouvelle année !

Bonne lecture, et belle année !



Laurena & Vincent
Co-fondateurs de Copass Conseil

POURQUOI ETUDIER ET TRAVAILLER A L'ETRANGER

Étudier ou travailler à l'étranger est une expérience qui va bien au-delà du simple enrichissement académique ou professionnel.

Cela permet notamment de :

- Développer des compétences interculturelles

En évoluant dans un environnement international, vous apprenez à comprendre et à naviguer dans des cultures, des langues et des modes de travail différents.

- Renforcer son CV

C'est un véritable atout sur le marché du travail. Cela démontre votre capacité à sortir de votre zone de confort, à vous adapter et à relever des défis.

- Améliorer ses compétences linguistiques

Vivre à l'étranger est l'occasion parfaite pour

perfectionner une langue étrangère, voire en apprendre une nouvelle, ce qui ouvre de nombreuses portes, tant professionnelles que personnelles.

- Créer un réseau international

Cela permet de rencontrer des personnes du monde entier. Ce réseau peut être précieux pour votre carrière et enrichissant sur le plan humain.

- S'ouvrir à de nouvelles perspectives

L'immersion dans une autre culture permet de voir le monde autrement, de sortir de ses habitudes et d'élargir ses horizons.

Étudier ou travailler à l'étranger est une aventure qui transforme autant personnellement que professionnellement. C'est un investissement pour l'avenir qui vous permettra de devenir plus adaptable, confiant et ouvert au monde.

COMMENT CHOISIR SA DESTINATION ?



Qualité de la formation



Opportunités professionnelles



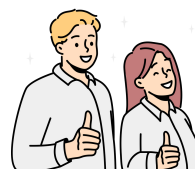
Formalités administratives



Intérêt culturel



Financier



Retour d'expériences



Maîtrise de la langue

A L'ÉTRANGER

PROCÉDURES ET INSCRIPTIONS

Partir à l'étranger n'est pas une décision qu'il est possible de prendre sur un coup de tête.

Cela se prépare et s'anticipe dès la classe de Première si on souhaite un départ après le Baccalauréat.

En effet, afin de candidater aux différentes formations internationales, vous allez devoir faire traduire de manière officielle vos documents (administratifs mais aussi bulletins, lettres de recommandation, ...), passer des tests de langue (TOEIC, TOEFL, ...) mais aussi commencer les démarches administratives (visa notamment).

TRAVAILLER A L'ÉTRANGER

Engager une carrière à l'international après ses études nécessite aussi de l'adaptation et de la préparation. Au delà des formalités administratives (visa, permis de travail...), il faut dans un premier temps adapter ses outils professionnels (CV, Lettres de motivation...) en fonction des attendus du pays et de ses spécificités culturelles. Enfin, il est nécessaire de prendre un temps pour s'installer et trouver ses repères au delà de l'aspect professionnel (hébergement...),

Les parcours sup à l'étranger

Entrez dans l'enseignement supérieur



UCAS (University Common Application System). Plateforme centralisant les demandes d'admissions aux universités. Possibilité de postuler au maximum à 5 universités ou programmes.



Le système d'intégration aux études supérieures en Suède est possible à travers deux options. Un recrutement sur dossier pour les élèves ayant obtenu les meilleurs notes aux baccalauréat, ou une sélection sur examen d'entrée laissant la possibilité d'une "deuxième chance" pour les autres.



COMMON APPLICATION. Permet de postuler à la majorité des universités américaines avec plus de 1 000 collèges et universités référencées. La Californie possède une spécificité avec le "UC Application".



HOCHSCHULSTART. Plateforme permettant de candidater aux études supérieures avec 12 vœux possibles donnant une seule offre d'admission, ou candidatures directement gérées par les universités. Une distinction entre cursus professionnel (Hauptschule), technologique (Realschule) et général (Gymnasium) se fait dès le collège distinguant les voies d'accès.



Pour la plupart des universités l'obtention de la Maturita (l'équivalent du Baccalauréat) est suffisant pour accéder aux études supérieures. Quelques filières sélectives demandent des examens d'entrées.



Le **Credencial de Acceso** délivré par l'**UNED** (Universidad Nacional de Educacion a Distancia) délivre une homologation qui atteste que le diplôme est **équivalent au "Bachillerato" espagnol.** Chaque université dispose ensuite de son propre processus d'admission.

LE PARCOURS INSPIRANT

FINANCER SES ETUDES AUX USA GRÂCE AU SPORT

Rencontre avec Ludivine BURGUIERE qui est partie étudier aux USA après son Baccalauréat

Dans quelle université et combien d'années as-tu étudié aux États-Unis ?

Je suis partie quatre ans aux États-Unis pour y effectuer un Bachelor en tant que "Student Athlete". J'ai obtenu une bourse complète pour intégrer l'équipe universitaire de tennis. J'ai commencé à Virginia Commonwealth University (VCU) à Richmond, avant de rejoindre l'Université du Nouveau-Mexique à Albuquerque.

Quel était ton cursus / spécialité ?

J'ai débuté par un cursus général en Business à Virginia Commonwealth University. Aux USA, les deux premières années sont très générales. Puis à l'Université du Nouveau-Mexique, je me suis spécialisée en marketing et communication.

Pourquoi ce pays plutôt qu'un autre ?

Partir aux États-Unis était pour moi une évidence. C'était le meilleur compromis pour continuer mon

parcours de tennis de haut niveau tout en obtenant un diplôme. Je m'entraînais 20 heures par semaine, principalement le matin, tandis que mes après-midis et soirées étaient dédiées aux cours et aux études. Si j'étais restée en France, j'aurais choisi une école de commerce, mais le rythme intense de la prépa m'aurait sans doute obligé à arrêter le tennis.

Penses-tu que cette expérience internationale est un atout pour toi aujourd'hui ?

Absolument, c'est un atout majeur. Lors des entretiens, les recruteurs sont souvent très intéressés par mon parcours de Student Athlete aux États-Unis, qui est assez unique.

Quels conseils donnerais-tu à des jeunes Français qui souhaitent étudier aux États-Unis ?

Travailler leur anglais en amont, car les Américains utilisent des expressions spécifiques et éviter le piège de rester avec des français sur place.

FOCUS SUR LE SECTEUR DU COMMERCE

METIERS ET FORMATIONS POSSIBLES DANS LE COMMERCE

LES CARACTÉRISTIQUES DU COMMERCE



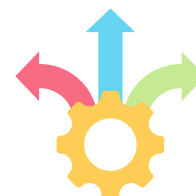
Aisance relationnelle



Orientation client



Connaissances en gestion



Réactivité, flexibilité et adaptabilité

LES DIFFÉRENTES FORMATIONS

BAC +2

- Classes préparatoires aux Ecoles de Commerce
- BTS MCO / NDRC / CI / TC

BAC +3

- BUT GEA / TC / GACO
- Licences
- IAE
- Ecoles de commerce post bac

BAC +5

- Master
- Science Po / IEP
- IAE
- Ecoles de commerce

LES DEBOUCHES ET METIERS DU COMMERCE



Commerce & Vente

- Commercial
- Conseiller de Vente
- Acheteur(se)
- Chef des Ventes
- ...



Ressources Humaines

- Chargé(e) de Recrutement
- Chargé(e) de formation
- Gestionnaire de carrière
- ...



Marketing & Communication

- Chef de produit
- Chargé(e) de Communication
- Community Manager
- ...



Audit & Conseil

- Auditeur financier
- Contrôleur de gestion
- Consultant
- ...



Finance, Comptabilité & Administration

- Conseiller clientèle
- Conseiller financier
- Trader
- Comptable / Expert
- ...



Direction / Entrepreneuriat

- Chef d'entreprise
- Auto-entrepreneur

Autres

- Logistique
- Management
- Enseignement
- ...

Quelques infos et chiffres clés

51,4%

d'étudiantes en école de commerce en 21/22 (contre 29,2% en école d'ingénieur)

*Source enseignement supérieur

Meilleur taux d'insertion

Les Grandes Ecoles présentent le meilleur taux d'insertion, toutes filières de l'enseignement supérieur confondues

*Conférence des grandes écoles



LA VISION DU PRO

L'INTERNATIONAL AU SEIN DE LA CMA CGM

Rencontre avec Odile ARICIQUE, Commercial Line Manager au sein de la CMA CGM

Quel est ton poste actuel et quelles sont tes missions ?

Je suis commercial line manager, autrement dit responsable commerciale, sur les lignes Nord Amérique (marché Nord Centre Chine vers la Côte Ouest des Etats Unis).

Je m'occupe de la mise en place et du déploiement de la stratégie commerciale sur le marché Nord-Asie vers la côte ouest des Etats-Unis selon les objectifs de rentabilité économique de l'entreprise. Le tout en garantissant le remplissage des navires et l'optimisation de nos opérations.

Quel a été ton parcours pour arriver à cette fonction ?

Diplômée d'une école de commerce, je suis rentrée à la CMA CGM à la suite de mes études en tant qu'Area Manager puis j'ai gravi les échelons d'abord en tant que Trade Manager puis Commercial Line Manager.

As-tu l'occasion de voyager avec ton poste ?

Je voyage assez régulièrement avec le travail,

surtout aux Etats Unis & en Chine.

Les personnes de ton équipe sont-elles toutes françaises ? Si non, est-ce compliqué de manager/faire partie d'une équipe avec plusieurs cultures ?

Non, on vient d'un peu partout. C'est une grande force de la CMA, c'est très multiculturel. C'est justement enrichissant à tout point de vue, on apprend tous les jours des uns et des autres.

Quels conseils donnerais-tu à des jeunes qui souhaiteraient travailler dans le commerce international ?

Foncez c'est un secteur très stimulant.

Faites preuve de curiosité, ne cessez jamais d'apprendre, trouvez des gens qui vous inspirent & contactez-les, soyez à l'écoute, ayez confiance en vous et une ou deux langues étrangères n'est jamais de trop.

LA VISION DE L'ETUDIANT

Rencontre avec Romain MAILLOT, ancien étudiant de l'école de commerce "EMLyon Business School" et aujourd'hui entrepreneur

Comment avais-tu connu cette formation ?

Après le Bac, j'avais réalisé une Licence en sciences de Gestion et mon école m'avait incité à poursuivre mes études jusqu'à en Bac+5. Je souhaitais donc me tourner vers une formation différente mais complémentaire. Cette école était très bien classée parmi les écoles de commerce en France, et permettait d'offrir un réseau, des opportunités professionnelles et une qualité d'enseignement.

Quels sont pour toi les points les plus intéressants de cette formation ?

Pour moi c'était principalement de pouvoir sélectionner ses matières et de pouvoir créer son parcours en fonction de son projet professionnel. J'avais pour ma part choisi Stratégie, Entrepreneuriat et Management.

Qu'est-ce qui t'a posé le plus de difficultés ?

Ce qui est difficile, c'est d'anticiper son projet professionnel à la sortie de ses études pour pouvoir sélectionner les matières et les stages adéquats.



Des périodes d'immersions professionnelles sont-elles prévues dans la formation ?

Il y avait à minima 2 fois 6 mois de stage prévus.

Quel a été par la suite ton parcours ?

A la fin de mes études, j'ai rejoint un cabinet de conseil en stratégie et management, puis j'ai travaillé dans un groupe spécialisé dans la restauration. Je me suis à présent lancé dans un projet entrepreneurial.

Quels conseils donnerais-tu à un étudiant souhaitant faire cette formation ?

Evidemment beaucoup travailler pour pouvoir intégrer ces écoles, et aussi profiter de tout ce qu'offrent ces écoles: les ateliers, les formations...

L'INTERVIEW

RENCONTRE AVEC LE LYCEE ANGLAIS "DR CHALLONER'S GRAMMAR SCHOOL" SITUE A AMERSHAM (BANLIEU DE LONDRES)

Pour cette édition, nous avons rencontré Mike ELLIOTT, responsable des langues au sein du Lycée "Dr Challoner's Grammar School". L'occasion de nous apporter un éclairage sur le fonctionnement du système éducatif en Angleterre.

Quels sont les éléments uniques et propres au système éducatif Anglais ?

La principale spécificité du système anglais est que la plupart des élèves qui terminent leur scolarité n'étudient que trois matières au Lycée (A Levels). Celle-ci sont choisies après le GCSE (la 11^e année, qui est l'équivalent français de la seconde).

Comment l'accompagnement à l'orientation se fait-il ?

Normalement, les écoles disposent de conseillers d'orientation professionnels qui les aident dans cette démarche. Les enseignants sont également impliqués dans le processus et rédigent (ou contribuent à rédiger) une lettre de recommandation. Les étudiants doivent également rédiger leur propre lettre de motivation, en expliquant leur intérêts et leurs réalisations.

Comment fonctionne le système d'études supérieures en Angleterre ?

Les étudiants doivent poser leur candidature sur la plateforme UCAS, puis les universités font une « offre » aux candidats. L'offre comprend les notes requises pour poursuivre le cursus choisi (normalement trois lettres, une note par niveau étudié. Par exemple, un candidat peut avoir besoin de AAB pour poursuivre un cursus particulier). Si un étudiant n'obtient pas les notes requises, il peut choisir de passer par le «clearing», un processus qui permet d'identifier les places encore disponibles. Si l'offre est inconditionnelle, l'étudiant peut l'accepter immédiatement. Si l'offre est conditionnelle, les étudiants devront satisfaire à quelques exigences supplémentaires, comme obtenir certaines notes d'examen ou certains résultats au test d'anglais. Un entretien peut également être exigé.

Qu'en est-il de la valorisation des formations professionnelles en Angleterre ?

Je pense que cette pratique est de plus en plus répandue.

Quels conseils donneriez-vous aux français souhaitant faire leur études en Angleterre ?

Principalement, pour s'intégrer, de décider de son lieu de vie (ville ou campus). L'hébergement en «halls» (résidences universitaires) la première année est un choix très répandu.

Quel niveau d'anglais faut-il avoir avant d'arriver ?

Cela dépend de l'université ou du cours auquel vous postulez. Vous devez avoir au moins un niveau d'anglais « intermédiaire supérieur » (score IELTS d'au moins 6,0), mais ce niveau peut être beaucoup plus élevé pour certains cours et certaines universités. Pour les études de premier cycle, vous n'avez pas besoin d'une preuve de votre certificat d'anglais lorsque vous soumettez votre demande d'inscription à l'UCAS. La plupart des universités demanderont à voir votre certificat après vous avoir fait une offre conditionnelle, et vous disposerez d'une date limite pour leur montrer votre certificat. Certaines universités proposent des cours d'anglais de pré-session si vous ne remplissez pas les conditions d'anglais avant de commencer vos études. Ces cours ne sont généralement pas inclus dans le coût de votre diplôme et vous devrez donc payer un supplément. Consultez le site web de l'université où vous souhaitez étudier pour savoir si elle propose ce type de cours.

Etudier à l'étranger peut faire peur sur le plan financier pour certains parents. Qu'en est-il de l'Angleterre ? Des bourses sont-elles mises à disposition (y compris pour les étudiants Français)?

Oui, les étudiants étrangers peuvent bénéficier d'une bourse. Concernant les frais de scolarité, le British Council les estiment entre 9 000 et 38 000 £ en fonction du lieu et du niveau d'études; Il faut bien sûr prendre en compte également le cout de la vie (logement...).

Pour plus d'infos :

<https://study-uk.britishcouncil.org/plan-studies/apply>

[britishcouncil.org/plan-studies/apply](https://study-uk.britishcouncil.org/plan-studies/apply)

[org/plan-studies/apply](https://study-uk.britishcouncil.org/plan-studies/apply)



LES ACTUALITES DE COPASS

ZOOM SUR NOS INTERVENTIONS ET PARTENAIRES



**Ateliers et bilans
d'orientation au Lycée
Lacordaire**



**Accompagnement à
l'insertion
professionnelle chez
EPITECH Technology**



**Association
ZEBRA**

Une alternative et un complément à la
scolarisation classique

**Ateliers au sein de
l'association Zebra
Alternative**



**Ateliers et bilans
d'orientation au
Lycée Notre Dame
de Sion**



**Accompagnement à
l'insertion
professionnelle chez
Aleo Innovation**



**Conférence métiers et
bilans d'orientation au
Lycée Saint Jean de
Garguier**



**Ateliers au sein du
Collège Sainte Marie
Blancarde**

**Sainte
Marie
Blancarde**

Qui sommes nous ?

Forts d'une expérience de plusieurs années en recrutement post bac et en formation, Laurena & Vincent ont aujourd'hui à coeur d'accompagner de manière individualisée sur les thématiques de l'orientation, la poursuite d'études, l'insertion professionnelle, ou encore la formation et le coaching professionnel.

Nos accompagnements:

- Bilans d'orientation
- Ateliers pour se préparer aux admissions post bac
- Accompagnement à l'intégration professionnelle
- Formation à l'orientation
- Animation de séminaire et coaching en entreprise



NOUS CONTACTER:



06.07.82.43.97 - 06.66.96.83.95



copassconseil@gmail.com



<https://copassconseil.com/>



Copass Conseil

ACCOMPAGNER • GUIDER • TRANSMETTRE