

LA GAZETTE DE L'ORIENTATION



POUR TOUS: ELEVES, PARENTS & EDUCATEURS



INTERVIEW AVEC EVOCAE

PARCOURS INSPIRANT: DECOUVRIR L'ASSOCIATION
ZEBRA ALTERNATIVE

FOCUS DROIT: DECOUVRIR LE METIER DE MAGISTRAT
& LA PREPA D1

OCTOBRE 2024

**ETUDES ET
FORMATIONS : CHOISIR
LE BON PARCOURS**

**FOCUS SUR LE
SECTEUR DU DROIT**

ETUDES ET FORMATIONS:

L'EDITO

Après plusieurs années d'expérience dans l'Enseignement Supérieur, la question de l'orientation a toujours été au coeur de nos préoccupations.

C'était donc une évidence pour nous de créer une structure telle que COPASS pour accompagner les jeunes de manière individualisée sur les thématiques de l'orientation, la poursuite d'études, ou encore l'insertion professionnelle.

Au delà d'un accompagnement individuel, le choix d'une Gazette nous est apparu comme essentiel pour toucher le plus grand nombre et ainsi aider à distance sur une thématique préoccupante pour parents et enfants : Comment choisir le bon parcours ?

En espérant vous donner quelques pistes...



Laurena & Vincent
Co-fondateurs de Copass Conseil

COMPRENDRE SES INTERETS ET COMPETENCES

Faire émerger un projet d'orientation commence, avant tout, par bien se connaître ! Qui sommes-nous ? Quelle est notre personnalité ? Quelles sont nos intelligences ? Voici les questions essentielles à se poser avant d'avancer sur des idées de métiers, de pistes d'intérêts professionnels ou de formations.

Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise personnalité. Se connaître c'est savoir les points forts qui nous caractérisent afin de pouvoir les mettre en lien avec des métiers les mettant en valeur. C'est notamment ce qu'a mis en perspective le psychologue Elwis Goldberg avec son modèle des Big Five, permettant de caractériser une personne à travers 5 piliers :



Une autre possibilité serait de travailler sur ses intelligences fortement développées afin de les exploiter. Car oui, il n'en existe pas une, mais plusieurs. En effet, un autre psychologue, Howard Gardner, a mis en évidence que chacun de nous en possède 8 plus ou moins développées :



Musicale



Logico-mathématique



Kinesthésique



Inter-personnelle



Linguistique



Visuo-spatiale



Intra-personnelle



Naturaliste

Chaque métier peut faire appel à des intelligences plus ou moins spécifiques.

S'orienter passe ainsi par un travail de connaissance de soi, C'est -à -dire en mettant en parallèle notre conscience de nous-même avec celle que les autres comprennent de nous. C'est à partir de ce travail qu'il sera possible d'identifier des formations ou des métiers qui peuvent faire sens pour nous.

CHOISIR LE BON PARCOURS

EXPLORER LES DIFFÉRENTES OPTIONS

Trouver son orientation, la voie qui nous anime, passe forcément par différentes phases d'explorations et d'expérimentations.

C'est en effet en se documentant, en questionnant des professionnels, des étudiants, et en ouvrant ses champs de recherche que vous allez pouvoir découvrir différents secteurs d'activités, domaines, formations, ...

Dans cette quête, la partie scolaire joue également un rôle très important. Il est donc primordial d'avoir en tête les différentes possibilités d'apprentissage qui s'offrent à vous

et d'essayer de décrypter lesquelles de celles-ci pourraient le mieux vous correspondre :

- **la voie générale et technologique** (rythme scolaire dit "classique", plus de théorie que de pratique sur plusieurs années)
- **la voie professionnelle** (permet plus de pratique, des périodes de stage, ...)
- **les bootcamps** (formation intensive sur un temps court et un thème précis)
- **l'autodidaxie** (apprendre par soi-même, sans enseignant, en dehors du système scolaire, via des tutos, des recherches, ...)

NOS CONSEILS POUR TROUVER SON DOMAINE



Faire une immersion dans un milieu professionnel



Rencontrer des professionnels



Participer à des salons et journées portes ouvertes



Se faire mentorer par des étudiants et professionnels du secteur



Elaborer son projet d'orientation en se faisant accompagner par des professionnels

LE PARCOURS INSPIRANT

DECOUVRIR L'ASSOCIATION ZEBRA ALTERNATIVE

Contrairement aux idées reçues, une **personne intellectuellement précoc**e peut rencontrer des difficultés dans son parcours scolaire ou professionnel, mais également dans son développement social et affectif. De ce constat est née la **volonté de créer une structure pour accueillir les personnes intellectuellement précoces et de proposer des projets répondant à leurs besoins spécifiques**.

Zébra Alternative, est une association unique en France, située à Marseille dans le 5ème arrondissement, qui accueille des jeunes (de la 6ème à la Terminale) issus de toutes les régions.

C'est un **lieu d'accueil spécifique** permettant aux adolescents à haut potentiel intellectuel (**HPI**) de **développer ou de retrouver l'envie de la découverte, la motivation personnelle et scolaire**.

Un espace où les adolescents intellectuellement précoces viennent se poser, se ressourcer, identifier et renforcer leurs compétences naturelles.

L'association propose deux types d'activités:

- **Accompagnement à visée thérapeutique** : Créations manuelles, Théâtre, Art thérapie, Sports, Cuisine, Musique, Relaxation, Échecs, Communication, Shiatsu, Yoga, Atelier d'écriture, Jeux de plateau, Groupe de paroles, etc.
- **Soutien aux apprentissages** : Les adolescents ont accès à une aide personnalisée s'ils le souhaitent, dispensée par des intervenants dans le cadre de leur scolarité hors Zébra (par correspondance ou dans un collège/lycée).



**Association
ZEBRA**

Une alternative et un complément à la scolarisation classique

FOCUS SUR LE SECTEUR DU DROIT

METIERS ET FORMATIONS POSSIBLES DANS LE DROIT

LES COMPETENCES ET QUALITES REQUISES



Culture générale et curiosité intellectuelle



Expertises et spécialités variées



Raisonnement logique et méthodique



Aisance orale et rédactionnelle

LES DIFFERENTES FORMATIONS

Licence de Droit

Une formation exigeante

Le taux de réussite entre la première et deuxième année est de 50%

45 heures de travail par semaine

+

Enseignements

en Culture générale, Droit Civil, Histoire du droit, Constitutionnel, Administratif, Pénal, Public, Privé, Affaires, Social...

+

Doubles licences possibles

Economie-gestion, Santé, Histoire de l'art, Lettres...



Et des débouchés variés

BTS

BTS Collaborateur juriste notarial

Technicien dans un office notarial pour la rédaction d'acte et formalités juridiques

BTS Professions immobilières

Assistant copropriété- Négociateur/conseiller location et vente

BTS Assurance

Agent général- Courtier- Technicien en cabinet d'expertise

BUT

BUT Carrières Juridiques:

Spécialités possibles en Administration et justice/ Patrimoine et finance /Entreprise et association

Autres

CPGE ENS D1

Prépa spécialisée en Droit et permet de préparer l'ENS

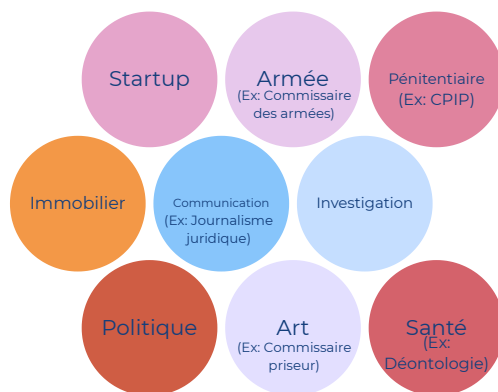
Licences Professionnelles (Notariat, RH, Droit Social, Copropriété...)

Institut d'Etudes Politiques

QUELQUES DEBOUCHES

Classiques...

...Et d'autres moins connus



Quelques chiffres clés

1,25%

de la population active occupée travaille dans le secteur du Droit.
*AFJE

De 2000 à 2700 €

de salaire brut/ mois pour les débutants ayant un Bac+5

LA VISION DU PRO

Rencontre avec Florent PASCAL, VICE PRESIDENT au Tribunal Judiciaire de Marseille.

Quel a été ton parcours pour arriver à la fonction de Magistrat ?

J'ai commencé par une Licence en Fac de Droit à Aix-Marseille. Puis je suis parti à Paris pour la 4ème année avant de rejoindre l'Institut d'Etudes Judiciaires (IEJ) de la Sorbonne.

Suite à cela, j'ai rejoint une classe prépa privée pour préparer le concours de la Magistrature pendant un an.

Pour finir par intégrer l'Ecole Nationale de la Magistrature (ENM) à Bordeaux.

Qu'est ce qui t'a donné envie à l'époque de te lancer dans ces études ?

Au départ je ne savais pas trop ce que je voulais faire à la sortie du lycée et un reportage sur un Juge pour enfants m'avait fait envisager ce métier. Puis plus j'ai fait du droit, moins j'ai voulu devenir Juge des enfants... mais au départ cela a commencé ainsi. D'autant plus que j'avais en tête que le droit est suffisamment généraliste pour pouvoir envisager des professions diverses telles que le journalisme ou autre si le droit ne me plaisait pas vraiment.

Quel est ton poste aujourd'hui et quelles sont tes missions ?

Je suis actuellement "Vice Président" au Tribunal Judiciaire de Marseille.

Avant ce poste, j'ai été une douzaine d'années "Substitut du Procureur", puis "Juge d'Application des Peines".

Après plus de 15 ans au pénal, je suis passé à des fonctions dites "civiles". La spécificité du civil est qu'on ne prononce plus de peines mais qu'on tranche des litiges entre deux parties (ce n'est plus la société qui est représentée avec des peines, des amendes, des emprisonnements ...).

Je fais plus précisément du contentieux spécifique des affaires de sécurité sociale (soit des désaccords/litiges entre des caisses de sécurité sociale et des particuliers ou sociétés).

Quel(s) conseil(s) donnerais-tu à des jeunes qui souhaiteraient devenir magistrat ?

Tout d'abord, bien sûr de s'engager dans la filière du droit, c'est une sorte de forme d'esprit.

Pour les premières années, l'objectif est de découvrir et prendre plaisir avec les concepts juridiques, s'entraîner à la dissertation juridique, ... Puis la différence se fait à partir de la 3/4ème année, c'est là où il faut comprendre les attendus du concours et selon moi être accompagné de personnes qui ont les clefs (classe prépa par exemple) pour vous aider à réussir.

LA VISION DE L'ETUDIANT

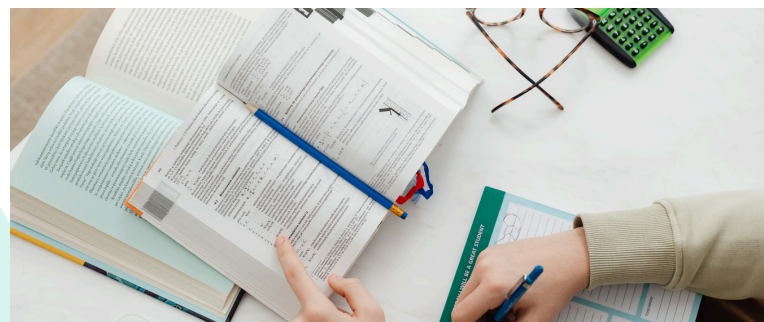
Rencontre avec Romain ASTRUC, ancien étudiant en Prépa D1 et aujourd'hui étudiant à l'école des avocats de Versailles (HEDAC).

Pourquoi avoir choisi de réaliser cette formation ?

Après un Bac ES, j'étais attiré par le droit mais n'avais aucune certitude quant à cette matière qui n'était malheureusement pas dispensée au lycée à l'époque. J'hésitais alors entre Science Po, une CPGE ECE et la faculté de droit. La CPCGE ENS D1 représentait à mes yeux la synthèse du meilleur de ces trois options, c'est à dire une classe préparatoire en droit et en économie, intégrant un cursus universitaire.

Quels sont pour toi les points les plus intéressants de cette formation ?

- La pluridisciplinarité : La combinaison des matières (droit, éco, culture générale et juridique) et des modalités d'examens (khôlles, DS, partiels, etc.).
- Le double cursus préparatoire et universitaire : La classe prépa est une formation rigoureuse avec des DS et khôlles hebdomadaires. La faculté suppose à l'inverse une grande autonomie dans l'organisation de son travail ce qui peut être déstabilisant pour un jeune étudiant. L'exigence et l'accompagnement personnalisé de la CPGE permet de débiter le cursus universitaire dans les meilleures conditions. En ce sens ce cursus offre donc le meilleur de deux mondes.
- Les débouchés qu'offre cette formation : ENS, Grandes



Ecoles, Science Po, faculté de droit (en licence 3, Magistères, Erasmus, etc.).

Quels conseils donnerais-tu à un étudiant souhaitant faire la même formation que toi ?

- Etre organisé et « agile » : Soyez prêts à vous investir pleinement et à adopter une méthode de travail rigoureuse dès le début. Trouver la méthode idéale peut demander du temps et il ne faut pas hésiter à changer ses habitudes lorsqu'elles ne fonctionnent pas.
- Prendre soin de soi : Les cursus post-bac intègrent rarement des créneaux dédiés à l'activité physique. Je conseille de ne pas négliger cet aspect clé.
- Rester motivé et serein : La classe prépa est une formation qui a pour objectif de vous préparer à un concours extrêmement exigeant dans un temps court. Les désillusions et les déceptions font partie intégrante du processus et il faut garder en tête son objectif.

L'INTERVIEW

RENCONTRE AVEC EVOCAE

En lien avec la thématique de cette gazette, nous avons rencontré François-Xavier HUARD (Directeur) et Julie TARDIEU (Responsable Pédagogique) au sein de l'Association EVOCAE, acteur local sur l'orientation.

Pouvez vous nous présenter Evocae ?

Evocae, c'est un programme de préparation aux études supérieures qu'on propose à des bacheliers sans projet ou à des étudiants décrocheurs après leur bac.

Il s'agit d'un parcours intégral de 8 mois qui porte à la fois sur des enjeux de développement personnel et d'orientation; des enjeux de formations; et de retour à des fondamentaux académiques pour réussir l'année qui va suivre. C'est un projet d'engagement et d'expériences dans différents domaines qui permettent à ces jeunes d'enrichir leur vie et d'arriver en études supérieures avec un bagage personnel suffisant.

Quelles difficultés observez-vous sur l'orientation?

Les dispositifs d'aide à l'orientation sont très aléatoires, d'un lycée à un autre, d'une famille à une autre, d'une classe à une autre, et donc il n'y a aucune égalité de traitement sur le sujet.

Il y a également une orientation qui peut être subie, soit par l'absence de choix, soit par des choix contraints.

Enfin, aujourd'hui, il y a 2 fois plus de décrocheurs après le bac qu'avant le bac et c'est un phénomène qui est mal connu.

Beaucoup de ces jeunes qui ont un bac et qui quittent les études n'ayant pas bien réussi à les démarrer ou à s'orienter correctement, se retrouvent sans solution de réorientation. Ils se retrouvent sans seconde chance, et nous on leur offre cette chance-là.

Quelles solutions mettez vous en place à votre échelle afin d'améliorer son efficacité ?

Nous aidons à la mise d'un place d'un projet de vie à travers un parcours de développement personnel et d'orientation.

Nous permettons aussi d'avoir des expériences de vie, pour mieux connaître un territoire, les formations existantes, les métiers, et se découvrir un peu plus en tant que personne à travers des projets artistiques, culturels, du voyage...

Enfin nous travaillons sur le plan académique et les méthodes de travail pour permettre une adéquation entre le projet d'orientation et le niveau qu'ils peuvent avoir.

Finalement nous formons au "Métier d'étudiant". On considère qu'être un étudiant ça s'apprend et se prépare. Malheureusement le lycée est aujourd'hui focalisé sur la préparation à un examen qui n'opère plus de sélection depuis bien longtemps. Or à partir du moment où il n'y a plus de sélection, ça devrait être

un travail de préparation et d'anticipation à une vie auxquels les jeunes sont appelés. Ce qui n'est pas fait.

Comment mesurez-vous vos actions sur l'orientation et quels résultats tirez vous de votre accompagnement ?

Aujourd'hui, dans 9 cas sur 10 nos étudiants qui ont un projet cohérent trouvent un établissement via et hors parcoursup.

Nous regardons également ce que deviennent nos jeunes et 79% sont encore en études à ce jour.

Quels conseils pourriez-vous donner à des jeunes qui se questionnent sur leur avenir?

S'y intéresser rapidement pour que ce ne soit jamais un sujet d'anxiété, sans pour autant le dramatiser. Il faut en faire un sujet qui va vivre tout au long des années lycées et qu'ils vont voir comme une petite plante que l'on fait grandir. Et par des rencontres, des lectures, des tests, des visites, essayer de se dire que « ce que je vais faire après mon bac ça fait partie de mes missions de lycéen ».

Aussi, de ne pas rester seul sur une question qui est forcément source d'inquiétude. Si ce ne sont pas les parents, ça peut être un enseignant, des aînés, des personnalités inspirantes.

Enfin, c'est important d'aller chercher des témoignages de personnes actives en leur demandant dans un premier temps ce qui les rend heureuses dans leur travail et pas forcément tout de suite ce qu'elles ont fait comme études.

Il faut profiter des années de jeunesse pour s'ouvrir au monde, multiplier les expériences pour se découvrir et mieux se connaître afin de savoir le rôle que l'on veut jouer dans la société.

Quels conseils pourriez vous donner aux parents qui souhaitent soutenir leurs enfants dans leur projet d'orientation ?

Soutenez les ! Soyez présents tout en restant ouverts. Les soutenir pour réfléchir, s'informer et trouver des solutions et alternatives.

Quels sont pour vous les enjeux et projets majeurs qui permettront aux jeunes d'être mieux orientés dans le futur?

Il faut être en mesure de proposer des dispositifs d'orientation de qualité à tous les âges de la vie, pour répondre aux besoins des jeunes au moment où ces besoins émergent, tout en permettant des secondes chances pour ceux ayant raté le coche.

L'orientation est souvent vu comme un dispositif d'information mais tant qu'elle restera détachée de l'éducation des jeunes avec la prise en compte des méthodes d'apprentissage, des expériences que l'on propose... elle restera imparfaite et finalement extérieure.

LES ACTUALITES DE COPASS

ZOOM SUR NOS INTERVENTIONS ET PARTENAIRES



**Ateliers et bilans
d'orientation au Lycée
Lacordaire**



**Accompagnement à
l'insertion
professionnelle chez
EPITECH Technology**



**Association
ZEBRA**

Une alternative et un complément à la
scolarisation classique

**Ateliers au sein de
l'association Zebra
Alternative**



**Ateliers et bilans
d'orientation au Lycée
Notre Dame de Sion**



**Accompagnement à
l'insertion
professionnelle chez
Aleo Innovation**



**Conférence métiers au
Lycée Saint Jean de
Garguier**

Qui sommes nous ?

Forts d'une expérience de plusieurs années en recrutement post bac et en formation, Laurena & Vincent ont aujourd'hui à coeur d'accompagner de manière individualisée sur les thématiques de l'orientation, la poursuite d'études, l'insertion professionnelle, ou encore la formation et le coaching professionnel.

Nos accompagnements:

- Bilans d'orientation
- Ateliers pour se préparer aux admissions post-bac
- Accompagnement à l'intégration professionnelle
- Formation à l'orientation
- Animation de séminaire et coaching en entreprise



NOUS CONTACTER:



06.07.82.43.97 - 06.66.96.83.95



copassconseil@gmail.com



<https://copassconseil.com/>



Copass Conseil

ACCOMPAGNER • GUIDER • TRANSMETTRE